

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕРАХТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ШИЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБОУ ЕРАХТУРСКАЯ СОШ)**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Модернизация школьного
краеведческого музея**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		страницы
1.	Информационная карта проекта	3-4
2.	Содержание проекта	4-8
2.1	Информация о заявители	4-6
2.2	Обоснование актуальности проекта	7
2.3	Изучение общественного мнения	8
2.4	Методы реализации проекта	8
3.	Ресурсная база реализации социального проекта	8-10
4.	Ожидаемый результат от реализации проекта	10
5.	Критерии оценки результативности проекта.	10
6.	Перспективы развития проекта.	10-11
	Литература	11

1. Информационная карта проекта

Название общественного объединения	ДО «Школьный краеведческий музей»
Полное название проекта	«Модернизация школьного краеведческого музея»
Краткая аннотация	<p>МБОУ Ерахтурская сош является социокультурным центром села, в котором проходит не только образовательный процесс, но и проводится большая работа по социализации обучающихся через встречи с знаменитыми выпускниками школы, значимыми людьми района. Модернизация музейного помещения и музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса обучающихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать инициативную группу по реализации социального проекта.2. Установить взаимодействие с администрацией Ерахтурского сельского поселения, социумом, спонсорами, со средствами массовой информации.3. Разработать план мероприятий по организации работ по модернизации музея.

	<p>4. Обеспечить внедрение современных информационных технологий в работу музея.</p> <p>5. Создать Internet-версию школьного музея.</p> <p>6. Организовать и провести торжественное мероприятие по случаю присвоения музею имени Николая Андреевича Пантюшова.</p>
Общая сумма проекта	100 000 руб.

2.Содержание проекта.

2.1. Информация о заявителе

2.1.1 Адрес организации.	391534, Рязанская область, Шиловский район, с.Ерахтур, ул. Советская, дом 8
2.1.2 Адрес электронной почты, телефон	e-mail: erahturschool2@yandex.ru, тел. 8(49136)36-5-75
2.1.3.Ф.И.О., год рождения, координаты руководителя проекта, место работы.	Усанова Н.В., тел. 8 920- 979- 75- 12 МБОУ Ерахтурская сош, социальный педагог
2.1.4.Сведения о составе инициативной группы.	Активисты РДШ, юнармейцы, администрация школы, технический специалист
2.2.1.Цель проекта.	Модернизация музейного помещения и музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса обучающихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
2.2.2 Актуальность проекта	Школьный краеведческий музей МБОУ Ерахтурской сош работает по профилю краеведение. Открыт 27 июня 1964 года, располагается в

	<p>отдельной комнате с общей площадью 62 кв.м, в котором находятся стенды, стеллажи, витрины. В школьном музее функционирует 4 экспозиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Археология. 2. Ремесло и быт. 3. Техническое творчество. 4. История школы. <p>Кроме постоянных экспозиций оформляются сменные тематические выставки: За время существования музея учащимися были подготовлены и проведены многочисленные экскурсии.</p> <p>Члены совета музея участвуют в районных краеведческих конференциях. На базе музея проводились семинары для заместителей директоров школы по воспитательной работе. В плане работы музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи в музее с бывшими выпускниками школы; -подготовка, оформление выставки к Дню Победы; - работа с архивами; -посещение музеев Рязанской области; - пополнение экспозиций; - проведение конференции «Школьная биография моих родителей» <p>Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции, призван объединить преимущества традиционного музея с преимуществами информационных технологий.</p>
2.2.4. Целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов
2.2.5 География проекта	МБОУ Ерахтурская сош, школы Шиловского района

<p>1 этап Подготовительный сентябрь- декабрь 2021 г. Цель: Создание ресурсной базы для создания Internet-версии школьного музея. Основные задачи этапа и направления деятельности: 1. Изучение общественного мнения по модернизации школьного музея. 2. Сбор и анализ информации о новых формах деятельности школьных музеев. 3. Привлечение внимания общественности к проекту.</p>	1. Изучение нормативно-правовой базы и научно- методической литературы по данной проблеме. 2. Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея. 3. Проведение семинаров, собраний с педагогическим коллективом и родительской общественностью.
<p>2 этап Практический январь 2022 – сентябрь 2022 гг Цель: внедрение современных информационных технологий в работу школьного музея. Основные задачи этапа и направления деятельности: 1. Создать Internet-версии школьного музея. 2. Провести школьный конкурс ученических проектов по краеведению. 3. Организовать презентацию школьного интерактивного музея. 4. Включение школьного виртуального музея в единую локальную сеть школы, перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайте школы.</p>	1. Создание рабочей группы по созданию виртуального музея. 2. Создание электронного банка данных. 3. Создание электронной картотеки музея 4. Теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц, сайта 5. Создание информационных буклетов о музее. 6. Презентация интерактивного музея.
<p>3 этап Обобщающий 2022-2023 уч.год Цель: Обобщение и распространение опыта работы по внедрение современных информационных технологий в работу школьного музея.</p>	1. Анализ результатов 2. Обобщение опыта работы на базе школьного музея в форме семинара.

2.2. Обоснование актуальности проекта.

Школьный музей истории школы рассчитан на обучающихся и воспитанников образовательного учреждения. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Музей является источником информации, в нём ребёнок может узнавать что-то новое, а также самостоятельно обследовать многие экспонаты, что для ребёнка среднего школьного возраста является наиболее важным для восприятия, осознания и понимания мира и пространства. Это делает процесс познания более увлекательным, и как показывает практика, такая информация усваивается учениками намного лучше.

Развитию восприятия школьников содействует так же наглядность обучения. Недостаточное развитие логической памяти у школьников сочетается с образностью, конкретностью. Музейное пространство позволяет школьникам не только услышать что-то интересное, но и увидеть тот объект или предмет, о котором рассказывает экскурсовод.

Ребята начинают понимать ценность музейных экспонатов, начинают вести собственную поисковую работу, осознавая всю ответственность перед последующими поколениями за сохранность и преумножение музейного фонда, за сохранение его экспонатов, потому что каждый ученик может внести свой вклад и приоткрыть занавесу.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции, призван объединить преимущества традиционного музея с преимуществами информационных технологий. Активное участие в создании и разработки проекта принимают активисты РДШ, от них и была принята инициатива о создании данного проекта и немаловажным является поддержка администрации школы и готовности в посильной финансовой помощи.

В связи с чем нами было принято решение о модернизации уже существующего школьного краеведческого музея МБОУ Ерахтурской сош.

2.3 Изучение общественного мнения

Социальная значимость проекта ещё в том, что согласно соц.опросу, который проводился среди учащихся школы, выяснилось, что в наше время снизилась роль исторической памяти, многие учащиеся недостаточно знают историю своей семьи и своей школы.

Проектная группа, провела социологический опрос школьников 5 – 10 классов. Было опрошено 50 человек.

- Нравится ли вам оформление школьного музея?

Не нравится - 0 человек

Нравится -48 человека

Не очень - 2 человек

Всё равно -0 человек

- Что могло бы улучшить и сделать интересней школьный музей?

Усовершенствование в оформлении стендов- 25 человек

Применение современных технологий - 20 человек

Ничего -5 человек

2.4 Методы реализации проекта:

- анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта;
- изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- проектирование;
- проблемно-поисковый;
- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;
- социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- индивидуальные и групповые консультации;
- обобщение и анализ опыта работы;

3.РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование	Ресурсная база
1. Нормативно-правовая	- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1; - Конституция Российской Федерации;

	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)</p> <p>- ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ</p> <p>- Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);</p> <p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);</p> <p>-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;</p> <p>-Приказ Министерства культуры РФ от 23 июля 2020 г. № 827 (зарег. в Минюсте России 5 ноября 2020 г.)</p>
2. Мотивационная	Осуществление исследовательско – поисковой деятельности, знания и умения, полученные в результате создания Internet-версии школьного музея
3. Организационная	<p>- Формирование социального заказа на воспитание компетентностного школьника в условиях краеведческой деятельности;</p> <p>-Программирование образовательно–воспитательного процесса; социализация детей.</p>
4. Информационная	<p>-Мы создаем музей: Методический сборник в помощь начинающему руководителю школьного музея.</p> <p>-Как современные технологии меняют музеи https://ad.theoryandpractice.ru/page6660200.html</p> <p>-(Сторителлинг от лица экспонатов) http://storytelling.kosmo-museum.ru/ Сторителлинг – 17 правил интересной истории https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/storitelling-17-pravil/</p> <p>-Предметный разговор (Культурно-просветительский портал) https://portmvk.yanao.ru/</p>

5. Материально-техническая	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор и экран; -Электронный фотоархив школьного музея, - Результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, доклады), - Музейные экспонаты и мини-выставки, -Технические средства оснащения (компьютер, фотоаппарат), -Выход в сеть Internet.
-----------------------------------	---

4.ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей Родины, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач.
5. Организация взаимодействия ОО с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
7. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений.
9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.
10. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.
11. Рост посещений школьниками музея.

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
2. Рост интереса обучающихся к изучению истории своей малой Родины.
3. Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного и досугового характера.

6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Создание сайта школьных музеев в районе.
2. Благодаря Internet-ресурсам появляется найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
3. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
4. Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчеством.
5. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых школьных музеев.

Литература.

1. Шляхтина Л.Ф.; Фокин С.В. *Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов.* - СПб., 2000.
2. Интернет поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.npstoik.ru
3. Как современные технологии меняют музеи <https://ad.theoryandpractice.ru/page6660200.html>
4. Музей (Сторителлинг от лица экспонатов) <http://storytelling.kosmo-museum.ru/> Сторителлинг – 17 правил интересной истории
5. https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/storitelling-17-pravil/
6. Предметный разговор (Культурно-просветительский портал) <https://portmvk.yanao.ru/>