

МБОУ Ерахтурская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

Рассмотрена на педагогическом
совете
протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

«Согласовано» зам директора
по УВР  Н.В.Усанова

«Утверждаю»
Приказ № 1 от 29.08.2024
Директор школы
М.А.Аксёнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

история нашего села

(предмет, курс)

5 кл _____

2024 год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Наша школа разработала и приняла к реализации программу развития школы; «Возрождение русской культуры и русских национальных традиций». Это программа для тех, кто хочет глубже узнать историю родного края, своего народа, его обычаи, обряды, восстановить памятники культуры. Учителям и учащимся нашей школы легче работать по программе развития «Возрождение русской культуры и русских национальных традиций» так как в нашей школе очень давно существует школьный краеведческий музей, включающий богатейший материал о нашей школе.

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему, формирования гражданских понятий и навыков.

Формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре Ерахтура.

Задачи курса:

- Познакомить с особенностями культуры, расселения, занятий народов Ерахтура
- Научить работать с историческими источниками по истории края
- Развивать чувство гордости и уважения своей «Малой Родиной»
- Дать навыки публичных выступлений, умения отстаивать свое мнение
- Научить самостоятельно искать и обрабатывать информацию по истории края

Цель:

дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни села и объективную оценку экономического, социального и культурного развития Ерахтурского сельского поселения, воспитать чувства патриотизма и национальной гордости за рязанцев.

Курс призван способствовать решению ряда сложнейших задач:

- сохранению исторической преемственности поколений, развитию культуры Рязанского края, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию

- формированию духовно-нравственных качеств личности;
- воспитанию патриотов города и России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- разностороннему развитию учащихся; формированию их творческих способностей; созданию условий для самореализации личности.

Раздел 2. Результаты освоения

Курс предполагает изучение истории с. Ерахтур с древнейших времён до настоящего времени. Он раскрывает связь родного края с великой Родиной, помогает понять единство истории Рязанского края с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса знать/понимать: - основные этапы и ключевые события истории Ерахтура с древности до наших дней; - выдающихся деятелей истории Ерахтура, района, села; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников уметь: - соотносить даты событий истории республики, района и села с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий истории республики,

района и села – использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, района и села, достижениям отечественной и мировой культуры; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов Ерахтура; - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; - использования знаний об историческом пути и традициях народов Ерахтура в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Обязательный минимум содержания Ерахтура на карте России. Символика Ерахтура. Природа и реки Ерахтура. Герои сказок народов, занятия . Жилище. Национальный костюм. События истории Шиловского района и с. Ерахтура.

Программа включает в себя шесть основных тем;

Изучая материал по краеведению, у учащихся воспитывается чувство уважения к делам предшествующих поколений и наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

Предусматриваются различные формы работы проектной деятельности: сбор материалов об исторических событиях, известных людях нашего края, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры, встреча с жителями края; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов и т.д.

Формы ведения уроков разнообразны: уроки-экскурсии, конференции, уроки-встречи, видео-уроки и т.д. Учитель сам определяет формы работы по изучению истории Рязанского края с использованием имеющихся источников.

Раздел 3. Содержание учебного курса.

Введение (1 час). Знакомство с задачами курса.

Тема 1. Древняя история села (6 часов). Легенды о происхождении названия села. Древние стоянки, городища, могильники на территории нашего села: Добрынин остров. Тынок, Илюткина гора, Береговая стоянка. Археологические находки: керамика, кости животных, женские украшения, оружие.

Тема 2. Наше село в 17- 19 вв.(4 часа). Первые письменные источники о нашем селе. «Писцовая книга 1627 года». Село Ерахтур в начале 19 века. Ремесло и быт крестьян. Наши земляки- участники войны 1812 года.

Тема 3.Ерахтурский край в первой половине 20 века (5 часов). Наши земляки-участники событий 9 января 1905 года. Установление Советской власти в нашем крае. Наши земляки- участники гражданской войны. Образование колхоза.

Тема 4.История школы (8 часов). История школы. Школа в 1881-1917 гг. Школа в довоенный период. Наша школа в годы войны. Школа в послевоенный период. История школы в лицах. Традиции школы. Школа сегодня. Заслуженные люди села – выпускники школы.

Тема 5.Наш край в годы Великой Отечественной войны(4 часа). Ерахтурцы – участники Великой Отечественной войны. «У войны – не женское лицо». Учителя и выпускники школы – участники Великой Отечественной войны.

Тема 6.Наше село – сегодня (5 часов). Учреждения и предприятия села раньше и теперь: лесхоз, музыкальная школа, дом культуры, почта, больница, молзавод. Природа родного края(речка Марьинка, озеро Ерхинка, озеро Исток).

Итоговое обобщение (1 час).

Всего: 34 час *

Раздел 4.Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.		Знакомство с задачами курса. Инструктаж по ТБ.	Вводный	проведение экскурсии, рассказ, показ экспонатов	Прослушивание, знакомство с отделами музея, вопросы.
2.		Легенды о происхождении названия села.	Изучение нового материала	Рассказ, беседа	Сообщения, запись в тетради
3.		Древние стоянки, городищи, могильники на территории нашего села: Добрынин остров. Тынок, Илюткина гора. Береговая стоянка.	Изучение нового материала	Проверка домашней задания. Объяснение, беседа.	Работа с экскурсионной картой, запись в тетради.
4-5.		Экскурсия на береговую стоянку.	Экскурсия	Рассказ, беседа	Ответы на вопросы. Прослушивание.

6.		Археологические находки: керамика, кости животных, женские украшения, оружие.	Комбинированный урок	Проведение экскурсии, рассказ, беседа.	Запись в тетради. Прослушивание. Делают зарисовки.
7.		Археологические находки.	Урок-практикум	Проверка знаний с использованием карточек.	Выполняют задания.
8.		Первые письменные источники о нашем селе. «Писцовая книга 1627 года»	Объяснение нового материала.	Знакомит со сведениями документа. Беседа.	Делают записи в тетради. Задают вопросы.
9.		Село Ерахтур в начале 19 века. Ремесло и быт крестьян.	Экскурсия	Рассказ.	Прослушивают, задают вопросы.
10.		Урок обобщения	обобщающий урок, проверочная	Проводит письменную	Выполняют задания.

			Работа	работу по карточкам и практику - с использованием жепонагов музея.	
11.		Наши земляки-участники войны 1812 года.	Комбинированный урок	Анализ проверочной работы, рассказ.	Делают сообщения, подготовленные по материалам школьного музея.
12.		Наши земляки – участники событий 9 января 1905 года.	Объяснение нового материала	Проверка домашнего задания, объяснение, беседа.	Делают записи в тетрадях.
13.		Установление Советской власти в нашем крае.	Объяснение нового материала	Проверка домашнего задания, рассказ по воспоминаниям участников событий.	Прослушивают, делают записи в тетрадях.
14.		Наши земляки-участники гражданской войны.	Объяснение нового материала	Проверка домашнего задания, рассказ.	Прослушивают, делают записи в тетрадях.
15.		Образование колхоза.		Проверка домашнего задания, рассказ.	Проел у ш и вакгг, делают записи в тетрадях.
16.		Урок обобщения «Наше село в первой половине 20 века»	Нира	Ори-анализует игру.	Решают кроссворды, выполняют задания.
17.		История школы. Школа в 1881-1917 гг.	объяснение нового материала	Анализ урока- игры, объяснение нового материала.	Прослушивают, делают записи в тетрадях.
18.		Школа в довоенный период.	Объяснение нового материала	Проверка домашнего задания, рассказ.	Сообщения учащихся, записи в тетрадях.
19.		Наша школа в годы войны.	Объяснение нового материала	Проверка домашнего задания, рассказ.	Сообщения учащихся, записи в тетрадях.
20.		Школа в послевоенный период.	Объяснение нового материала	Рассказ	прослушивание
21.		История школы в лицах. Традиции школы.	Интегрированный урок-краеведение и музыка	Вводное слово	Сообщение, прослушивание записей песен прошлых лет.
22.		Школа сегодня.	Комбинированный	Беседа.	Сообщения.
23.		Заслушанные люди		Беседа	Прослушивают

